

MESTO Csoport Kft

Engedély száma: E/2021/000064

Képzési program

Sportoktató (testépítés-fitness sportágban) tanfolyamhoz

1.1 Képzés megnevezése	Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)
1.2 Programkövetelmény megnevezése	Sportoktató (testépítés-fitness sportágban)
1.3 Programkövetelmény azonosító száma	10144016
1.4 A képzés célja	A szakmai képzés keretén belül megismertetni a tanfolyami résztvevőkkel a Sportoktató (testépítés-fitness sportágban) feladatköréhez tartozó - a képzési program tananyagegységeiben felsorolt témákhoz kapcsolódó - elméleti és gyakorlati tudnivalókat
1.5 A képzés célcsoportja	Vállalati vezetők döntése alapján beiskolázott munkavállalók és / vagy a saját elhatározásukból fejlődni, tovább lépni akaró személyek. A képzési program elérhető minden olyan egyén számára is, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető új szakmai képesítés megszerzését tűzte ki célként maga elé.
1.6 Tervezett képzési idő	195 óra
1.7 Maximális csoportlétszám	40 fő

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- célirányosan tervezni, szervezni és irányítani az oktatáson résztvevők foglalkozását.
- alapszinten megtanítani a sportág mozgásanyagát, rajtjait és fordulóit.
- sportágspecifikus ismereteket nyújtani, kialakítani a sportági jártasságot, képességeket, készségeket fejleszteni.
- felismerni és gondozni a tehetséget.
- értékelni a tanulók edzéseken nyújtott teljesítményét, a korszerű pedagógiai és edzéselvek, edzés módszerek figyelembevételével fejleszteni teljesítőkéességüket és teljesítő-készségüket.
- felmérni a sportolók technikai tudását és képes javítani azokat.
- együttműködni a sport és egyéb szabadidős tevékenységet szervező egység/intézmény munkájában.
- együttműködni a szabadidős sportolók foglalkozásai, versenyei szervezésében, irányításában.
- tanácsaival segíteni az egészséges életmódra törekvők sportolási programjának összeállítását.

3. A programba való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1 Iskolai végzettség	érettségi végzettség
3.2 Szakmai előképzettség	-
3.3 Egészségügyi alkalmassági követelmények	szükséges
3.4 Előírt gyakorlat	-
3.5 Részvétel követésének módja	A képzésben résztvevő által aláírt jelenléti ív (és/vagy a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést ellenőrző, igazoló dokumentum)
3.6 Megengedett hiányzás	20% (A felnőttképzési szerződés azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a kontaktórákról a képzési programban meghatározott időnél igazolatlanul többet mulasztott.)
3.7 Egyéb feltételek	A képzésre jelentkező kérheti előzetes tudásának mérését, melynek eredményét figyelembe véve kell a résztvevő számára a képzés óraszámát meghatározni.

4. A tananyag egységei, azok célja, terjedelme és óraszámai

Tananyagegységek		Képzésbe beszámítható óraszám	Ebből
			Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés
4.1.	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	30	30
4.2.	Edzéselméleti alapok	20	20
4.3.	Sportpedagógia	10	10
4.4.	Sportpszichológia	10	10
4.5.	Gimnasztika	20	20
4.6.	Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)	15	15
4.7.	Testépítés-fitness sportszakmai ismeretek	90	90
Összesen:		195	195

4.1 Tananyagegység	A sportoló szervezetének felépítése és működése, balesetvédelem	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	Alapvető célja az emberi szervezet felépítésének, működésének és szabályozásának bemutatása; ezen belül az egyes szervek működésében, azok összehangolásában, a szervezet szintű integrációban szerepet játszó folyamatok megtanítása. A tárgy kifejezetten alapozó jellegű, a legtöbb későbbi képzési egységhez alapismereteket szolgáltat.	-	-	-
Tartalom (temakörök)	Az emberi szervezet szövetei. A mozgató szervrendszer felépítésének és működésének alapja A csont szöveti szerkezete, és élettani szerepe; közötti összefüggések. A vázrendszer felépítése és működése. Az izomzat felépítése és működése A vázizom felépítése: izomsejt, izomrost, izomköteg, izompólya, inak. A légzés szervrendszerének felépítése és működése. A szív és a keringési rendszer felépítése, működése. A kiválasztás szervrendszerének felépítése, működése A bőr, a máj, a tüdő, a vese szerepe a kiválasztásban. Az idegrendszer felépítése és működése Az idegsejt felépítése, típusa és funkciója. Sport és életmód. A tápcsatorna felépítése és működése A táplálkozás részfolyamatai. Az egészséges táplálkozás. Az immunológia alapjai, egészségtani vonatkozásai Az immunitás fogalma, az immunrendszer részei, működése. Sportsérülések. Szöveti struktúrák élettani vetületei. A vázrendszer felépítése és működése. Az izomrendszer felépítése és működése Az izomeredet és a -tapadás fogalmának ismerete. Keringési rendszer részeinek szerepe az életműködések fenntartásában A vérről alkotott szöveti ismeretek bővítése: a hemoglobin molekula vörösvértestek jellemzőit meghatározó tulajdonságai. Légzőrendszer részeinek szerepe az életműködések fenntartásában A légzés szervezet- és sejtszintű folyamatainak összefüggésbe hozása. A légcsere, a gázcsere és a sejtlégzés összefüggései. Szabályzórendszer egyes elemeinek szerepe az érző és mozgató területek működésének összehangolásában. Edzéselméleti összefoglalás, a terhelés során a szervezetben végbemenő változások. Energiaszolgáltató folyamatok a szervezetben. Terhelés hatása a mozgató szervrendszerre A mozgatórendszer részei, feladatai. Terhelés hatása a légzési szervrendszerre. Terhelés hatása a keringési rendszerre. A terhelés és a szabályozó rendszer kapcsolata A vezérlés és a szabályozás összehasonlítása. A terhelés és a táplálkozás kapcsolata. Különböző életkorok terheléseitani sajátosságai. Naptári és biológiai életkor fogalma. Fogyatékkal élők, krónikus betegek és terhesek terhelésének sajátosságai Fogyatékoság fogalma, típusai. A teljesítményfokozás.	30	Kontaktóra – hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.2 Tananyagegység	Edzésméleti alapok	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	A tananyagegység tanításának célja, hogy alapozó tantárgyként elméleti háttérrel biztosítson a sport ágazatban tanulók számára a gyakorlati feladatok elvégzéséhez. A tananyag elsajátítása során a résztvevők megismerik a terhelés hatásmechanizmusát, szabályozásának lehetőségeit, képet kapnak a motoros képességek rendszeréről, azok összefüggéseiről. Megismerik az elfáradás, a túledzettség sajátosságait.	-	-	-
Tartalom (témakörök)	Edzésméleti alapfogalmak: A kultúra, testkultúra, testnevelés, sport összefüggései Az edzésmélet története, kialakulásának szakaszai. Az edzés fogalma, területei, szerkezeti elemei, azok funkcionális céljai. Edzésrendszer, edzésszerek fogalma, edzésszerek csoportosítása, negatív és pozitív edzésszerek. Dopping fogalma. A homeosztázis, edzésalkalmazkodás, terhelés, túlkompensáció összefüggései. A külső terhelés fogalma, szabályozásának lehetőségei. Az edzettség fogalma, általános és speciális edzettség. Az edzettséget felmérő eljárások. A teljesítmény összetevői, a teljesítőképeség és a teljesítőképeség jellemzése. Az elfáradás sajátosságai: típusai, szakaszai, az egyes szakaszok jellemzői. A túledzettség állapotának kifejlődése (fogalma, típusai, jellemzői). Motoros képességek: Motoros képességek fogalma, felosztása. Kondicionális képességek fogalma, alapképességek (erő, gyorsaság, állóképesség). A kondicionális képességek kapcsolata. A koordinációs képességek fogalma, alapképességek (mozgásalkalmazkodó és -átállító képesség, mozgásszabályozási képesség, mozgástanulási képesség). A koordinációs képességek megjelenési formái. (téri tájékozódó képesség, egyensúlyozó képesség, kinezézis, mozgásdifferenciáló képesség stb.) Az izületi mozgékonyaság fogalma, típusai. A motoros képességek életkori sajátosságai, szenzitív fejlesztési szakaszai. Az edzés és versenyzés összefüggései: A sportverseny meghatározása, jellemzői. Versenyhelyzet elemzésének szempontjai. Versenyzési konfliktusok, motívumok, azok összefüggései a személyiségtípusokkal. Rajtállapot fogalma, típusai (rajtkészség, rajtláz, rajtapátia). A stratégia és taktika fogalma, jelentősége. Az edzésfolyamatot befolyásoló tényezők Biológiai edzésselvelek: Pszichológiai edzésselvelek. A formaidőzítés lehetőségei és tényezői. A sportforma fogalma, befolyásoló tényezők.	20	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.3 Tananyagegység	Sportpedagógia	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők alapos, széles körű elméleti tudásra épülő tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, felkészítésének, versenyeztetésének pedagógiai vonatkozásairól.	-	-	-
Tartalom (témakörök)	Az oktatás-nevelés folyamata: Alapfogalmak (nevelés, oktatás, képzés, képesség, ismeret, jártasság, készség, teljesítményképes tudás). A nevelés lehetősége és szükségessége. A nevelés folyamata. A nevelés alapelvei, szinterei, módszerei és eszközei. A sportoktatás elmélete és módszertana. Az életkorok pedagógiája Edzői szerepek: Edzői kompetenciák. Az edzővel szemben támasztott követelmények (általános műveltség, szakmai felkészültség, pedagógiai képességek, erkölcsi követelmények). Az edző, mint szocializációs tényező. Az edző, mint vezető. Az edző önénevelése Az edző-sportoló kapcsolat jellemzői: A sport és az erkölcs. Az edző felelőssége a tanítványok személyiségének formálásában. Vezetési stílusok, a sikeres edző vezetési stílusa. Az edző, mint példakép. Edző-sportoló konfliktushelyzetek és megoldásuk lehetőségei Tehetség, tehetséggondozás: A tehetség fogalma, ismérvei. A sporttehetség ismérvei. Kiválasztás-beváltás a sportban. A sporttehetség gondozása. A kiégés. A sportágválasztás formái hazánkban.	10	Kontaktóra – hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.4 Tananyagegység	Sportpszichológia	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	A résztvevők felkészítése arra, hogy a pszichológia és azon belül a sportpszichológia terén felkészülten tudják alkalmazni az elméleti ismereteket, valamint a témában történt kutatások eredményeit.	-	-	-
Tartalom (temakörök)	A személyiség jellemző jegyei: Alapfogalmak (személyiség, szocializáció, tanulás, viselkedés, cselekvés) A megismerő tevékenység Személyiség-jellemzők és lelki egészség az egyes életszakaszokban Gyakori viselkedészavarok és pszichés problémák A sporttevékenység pszichológiai jellemzői: A sporttevékenység pszichológiai sajátosságai és személyiségfejlesztő hatása A cselekvések ösztönző, szervező és végrehajtó szabályozása A társas interakciók folyamata és befolyásoló tényezői Csoportszerkezet, csoportdinamika, csoportvezetés Konfliktuskezelés Az emberi erőforrások alkalmazásához szükséges gazdasági, szervezéstudományi, pedagógiai, pszichológiai, szociológiai törvényszerűségek	10	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.5 Tananyagegység	Gimnasztika	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	A gimnasztika tananyagegység tanításának célja, hogy a résztvevők elsajátítsák a különböző testhelyzeteket, mozdulatokat, mozgásokat leíró helyes szak kifejezéseket és a gyakorlatok ábrázolási módját. A résztvevők váljanak képessé általános és speciális hatású képességfejlesztő programok összeállítására, gyakorlatok vezetésére. A résztvevők megismerkedjenek a kéziszerrel és egyéb szerekkel végzett gimnasztikai gyakorlatok tervezésével, vezetésével. Megtanulják hogyan módosítható az egyes gyakorlatok hatása, a terhelés szabályozása azok használatával	-	-	-
Tartalom (témakörök)	A mozgástanulásban jelentős szereppel bíró pszichomotoros képességek rendszere A gimnasztika mozgásrendszere, az ebben rejlő lehetőségek a sérülések megelőzésében, a rehabilitációban betöltött szerepe. Gimnasztikai gyakorlattervezés és gyakorlatvezetés. A pszichomotorikus képességek és készségek fejlesztésének eszközrendszere. Kéziszerrel- és egyéb szerrel végzett gyakorlatok. A különböző életkoroknak megfelelő gimnasztikai mozgásanyagban alkalmazott eszközök használatának szabályai. A mozgáshibák jellemzői, javításuknak módszerei.	20	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.6 Tananyagegység		Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció (angol, német)			Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	A résztvevő ismerje a munkája során alkalmazott idegen nyelvi kifejezéseket, legyen képes legalább alapfokon kommunikálni idegen nyelvi környezetben.				-	-	-
Tartalom (temakörök)	A sport témakörébe tartozó idegen nyelvi kifejezések A sportágra jellemző idegen nyelvi kifejezések Az edzés során felmerülő problémák megvitatása idegen nyelven Általános és szakmai sajtótermékek megértése Hivatalos és személyes írásbeli kommunikáció Egyszerűbb szakmai tartalmú levél vagy közlemény megfogalmazása				15	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Írányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.7 Testépítés-fitness sportszakmai ismeretek

Tananyagegység	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	-	-	-
Tartalom (témakörök)	90	Konfektóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató video Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

A tananyagegység tanításának célja, hogy az anatómiai-élettani, terhelésélettani, edzéselméleti és gimnasztikai alapfogalmakra alapozva a résztvevők átfogó képet kapjanak a bemelegítés, a gimnasztika, a motoros képességfejlesztés és a levezetés módszertanáról, képesek legyenek az egyes motoros képességeket fejlesztő gyakorlatok tervezésére és vezetésére, illetve azok ellenőrzésére saját sportágukban. Az előzetes ismeretekre támaszkodva legyenek képesek megtervezni és megtartani edzés-részeket, képességfejlesztő foglalkozásokat. Életkornak, nemnek, előképzettségnek megfelelő módszerekkel oktatásnak sportági mozgásformákat.

A leendő sportszakemberek kellő elméleti és gyakorlati tapasztalatot szerezzenek az edzés tervezésében, szervezésében és levezetésében. Hitelesen kommunikáljanak az edzői szerepre jellemző interakciókban, támogató, nyugodt háttérrel biztosítsanak tanítványaik számára. A pedagógiai és a pszichológiai elveket betartva oldja meg feladatait.

Balesetvédelmi szabályok, a munkaeszközök rendeltetésszerű használatának módja. A testépítés-fitness oktatástechnikai feltételei, a fitness teremben érvényes biztonsági szabályok. A testépítő-fitness edzések során alkalmazandó edzőruházat, szakmai-, higiéniai elvárások. Az edzési sérülések okai, elkerülésük, elsősegélynyújtás. A sportág helye a sportágak rendszerében. A sportág kialakulásának története. A sportág versenyrendszere. Az edzőterem kialakításának szempontjai. Eszközök. Foglalkoztatási formák a testépítés-fitness oktatásban. Az oktatási órák tervezésének elmélete. Kondicionális képességfejlesztés és az életkor. Életkornak megfelelő kommunikációs eszközök, stratégiák. A térbeli tájékozódó képesség fejlesztésének gyakorlata. Az izületi mozgékonyág fejlesztése. A bemelegítés módszertana. Levezetés, relaxáció. Saját sportágra jellemző motoros képességek. Sportági mozgásformák oktatása. Gépi és szabad súlyozós edzések módszerei, fogásmódjai. Az edzés tervezése, adminisztrációja. Az edzés szervezési feladatai, elemző munka.

5. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

- Képzés közbeni értékelés (értékelési mód fejlesztő formája): A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

Résztvevő záró értékelése: A záróvizsga a képzés végén történik a képző képzési programjában leírtak szerint.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”

„Nem felelt meg” minősítés esetén egy alkalommal lehetőséget biztosít a képző a sikertelen záróvizsga megismétlésére. Abban az esetben, amennyiben a kihirdetett időpontban a tanfolyami résztvevő nem vesz részt a záróvizsgán, vagy annak valamely vizsgatevékenységén, akkor a hiányzása is az adott vizsgatevékenységet illetően sikertelen vizsgának minősül.

A képzés elvégzésével megszerezhető dokumentum: TANÚSÍTVÁNY

A képzés elvégzéséről szóló Tanúsítvány kiadásának feltételei:

A tanfolyami résztvevő képzéssel kapcsolatos kötelezettségeinek teljesítése

A záró vizsga megfelelt minősítésű teljesítése.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

A tananyagegységeket lezáró vizsgákra a képzés végén komplex módon kerül sor.

A belső záróvizsga 3 részből áll:

1. vizsgatevékenység: Írásbeli

Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján, az oktató által összeállított komplex feladatlapra; továbbá külön feladatlapként az adott sportághoz kapcsolódó sportterületi nyelvi anyag alapján kerül összeállításra. A komplex feladatlap a sportedző tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmazza. Az írásbeli feladatok a „A sportoló szervezetének felépítése és működése”, az „Edzéselméleti alapok”, a „Sportpedagógia”, a „Sportpszichológia”, a „Gimnasztika”, az „Edzéselmélet alapjai”, a „Sporttal kapcsolatos idegen nyelvi kommunikáció” modul, a „Testépítés-fitness sportszakmai” modul alapján kerül összeállításra.

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az oktató által készített írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója alapján.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.

2. vizsgatevékenység: Gyakorlat

Oktatási/edzésterv összeállítása előzetesen megadott szempontok alapján, az oktató által összeállított sportágspecifikus szituációs tételsor alapján. A feladat előzetesen elkészíthető.

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Sportágspecifikus szituációs gyakorlatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az oktató által összeállított szituációs tételsorból az oktatás során választ egyet és ez alapján készíti el a feladatot, melyet a komplex, képzést lezáró vizsga keretében ismertet.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

3. vizsgatevékenység: Gyakorlat

Sportági mozgásforma oktatása, edzés levezetése

Oktatás vagy edzés rész levezetése, elemzése (hibajavítás), helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során az oktató által összeállított tételsorból véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről.

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Szaknyelv használata, hibajavítás, rávezető gyakorlatok alkalmazása, edzői fellépés (irányítás), motiváló készség, időbeosztás, kifejezésmód, helyezkedés, résztvevőkkel való kommunikáció, visszacsatolások fényében történő korrekciók, mozgás, megjelenés, segédeszközök használata. A sportági gyakorlati feladat megoldása, elemzése, bemutatása.

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 61 %-át elérte.

A vizsgatevékenység akkor eredménytelen, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám 61%-ánál kevesebbet ért el.

6. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

6.1 Személyi feltételek

- képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettség, vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés
- végzettség hiányában 2 év igazolható szakmai gyakorlat

6.2 Tárgyi feltételek

Általános tárgyi feltételek:

- A tényleges csoportlétszámnak megfelelő, felnőtt méretű tanulói asztalok és székek tábla vagy flipchart -- szükség esetén projektor vagy írásvetítő kiegészítő felszerelések: megfelelő világítás és szellőzés, ruhafogas, szemetes, stb.
- Megfelelő kiszolgáló létesítmények: Mosdó – képzési helyszínenként min. egy.
- A sportágnak megfelelő létesítmények, eszközök

Speciális tárgyi feltételek (eszközök és felszerelések): -

6.3 Egyéb speciális feltételek

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

Szakértői vélemény:

1. A képzési program megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek, valamint a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.), továbbá a szakképzésről szóló 2019évi LXXX. törvénynek, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) kormányrendeletnek.
2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.

6.4 Személyi, tárgyi és egyéb speciális feltételek biztosításának módja

A személyi feltételek megbízási, felhasználási vagy vállalkozási szerződés keretében, a tárgyi feltételek pedig - helyszíntől függően - saját vagy bérelt tulajdonként kerülnek biztosításra.

7. Egyéb kiegészítő információk

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

Szakértői vélemény:

1. A képzési program megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek, valamint a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.), továbbá a szakképzésről szóló 2019évi LXXX. törvénynek, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) kormányrendeletnek.
2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.

Minősítés helye, dátuma: Csolnok, 2022. 06.20.

Tóthné Hajdu Gabriella
Szakértő neve

FSZ/2020/000008
Szakértői nyilvántartási szám

Tóthné Hajdu Gabriella
Szakértő aláírása

MESTO CSOPORT KFT
2521 Csolnok, Park u. 9.
Adószám: 26769215-2-11
Banksz.: 11740023-24025540

Intézmény képviselőjének aláírása

MESTO CSOPORT KFT
2521 Csolnok, Park u. 9.
Adószám: 26769215-2-11
Banksz.: 11740023-24025540
Szakmai vezető aláírása