

MESTO Csoport Kft

Engedély száma: E/2021/000064

Képzési program

Méhész tanfolyamhoz

| | |
|---|--|
| 1.1 Képzés megnevezése | Méhész |
| 1.2 Programkövetelmény megnevezése | Méhész |
| 1.3 Programkövetelmény azonosító száma | 08113004 |
| 1.4 A képzés célja | A szakmai képzés keretén belül megismertetni a tanfolyami résztvevőkkel a méhész feladatköréhez tartozó - a képzési program tananyagegységeiben felsorolt témákhoz kapcsolódó - elméleti és gyakorlati tudnivalókat |
| 1.5 A képzés célcsoportja | Vállalati vezetők döntése alapján beiskolázott munkavállalók és / vagy a saját elhatározásukból fejlődni, tovább lépni akaró személyek. A képzési program elérhető minden olyan egyén számára is, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető új szakmai képesítés megszerzését tűzte ki célként maga elé. |
| 1.6 Tervezett képzési idő | 240 óra |
| 1.7 Maximális csoportlétszám | 80 fő |

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a méhészméhcsaládokat kezelni, kialakítani a teletelő fészket, etetéssel biztosítani a teletelő élelem mennyiségét.
- elvégezni a méhek gyógykezelését.
- megvédeni a lépkészletét a kártevőktől, biztosítani a méhek nyugodt teletelését.
- lépeket selejtezni, kiolvasztani a viasztartalmukat.
- leülepíteni és letisztítani a viaszt, tárolni és műlépre cserélni.
- új kereteket készíteni, ezeket behuzalozni, majd beműlépezni.
- felújítani a kaptárait, méhészeti eszközeit.
- serkenteni a méhcsaládjait, bővíteni a fészket, kiegyenlíteni a méheket, rajzást gátolni.
- befogni és betelepíteni a rajjokat.
- felkészíteni a méhcsaládokat az aktuális hordásra, méhanyát korlátozni, megnyitni a méztartályokat.
- virágzó növénykultúrát keresni, engedélyt kérni a méhek telepítésére, előkészíteni a terepet a kaptárak lepakolásához.
- vándoroltatni méheket, ennek megtörténetét bejelenteni, elérhetőségét és a veszélyt jelző táblákat a vándorhelyen kifüggeszteni.
- mézet, lépesmézet, viaszt termelni.
- méhteleníteni a mézes kereteket, beszállítani, lefedelezni és kipörgetni a mézet, szűrni, pihentetés után letisztítani, majd tárolni.
- kezelni a mézes fedelezést.
- virágport termelni, összegyűjteni, megszáritani, megtisztítani és tárolni.
- méhpempőt, méhmérget termelni, propoliszt gyűjteni.
- méhanyákat nevelni, pároztatni és anyásítani.
- méhcsaládokat szaporítani.
- feldolgozza a méhészeti termékeket.
- szakszerűen használja a méhészeti munkaeszközöket, gépeket, berendezéseket.
- betartja a munkavédelmi, a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági előírásokat.
- önállóan dolgozni, de együttműködni más méhészekkel.
- rendszeresen képezni magát, figyelemmel követni a világhálón, a továbbképzéseken az új megoldásokat.

3. A programba való bekapcsolódás és részvétel feltételei

| | |
|--|---|
| 3.1 Iskolai végzettség | alapfokú iskolai végzettség |
| 3.2 Szakmai előképzettség | - |
| 3.3 Egészségügyi alkalmassági követelmények | szükséges |
| 3.4 Előírt gyakorlat | - |
| 3.5 Részvétel követésének módja | A képzésben résztvevő által aláírt jelenléti ív (és/vagy a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést ellenőrző, igazoló dokumentum) |
| 3.6 Megengedett hiányzás | 20% (A felnőttképzési szerződés azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a kontaktórákról a képzési programban meghatározott időnél igazolatlanul többet mulasztott.) |
| 3.7 Egyéb feltételek | A képzésre jelentkező kérheti előzetes tudásának mérését, melynek eredményét figyelembe véve kell a résztvevő számára a képzés óraszámát meghatározni. |

4. A tananyag egységei, azok célja, terjedelme és óraszámai

| Tananyagegységek | | Képzésbe beszámítható óraszám | Ebből |
|------------------|--|-------------------------------|---|
| | | | Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés |
| 4.1. | A méhészet története és technológiája | 100 | 100 |
| 4.2. | Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek | 70 | 70 |
| 4.3. | A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei | 30 | 30 |
| 4.4. | Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek | 40 | 40 |
| Összesen: | | 240 | 240 |

| 4.1 Tananyagegység | A méhészet története és technológiája | | | Óraszám | Munkaforma | Módszer | |
|-----------------------------------|---|--|--|---------|------------|---------|---|
| Célja Tartalom (temakörök) | <p>Megismertetni a résztvevőkkel a méhészet történetével és technológiájával kapcsolatos tudnivalókat</p> <ul style="list-style-type: none"> • a modern méhészet kialakulásának folyamata • a magyar méhészet története • kaptártípusok • a méhcsaládkezelés szabályai • a méhcsaládok tartástechnológiai elemei • méhcsaládok kezelése, bővítése, élelemmel való ellátása, betegségek elleni védekezése (kiegyenlítés, erősítés, megcsapolás, rajzágatás, építtetés) • a méhek nemesítésének lehetőségei, méhanyanevelés, a pároztatás és az anyásítás módszerei • a tartás-és termeléstecnológia eszközei • a méhek vándortartásának szabályai • a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírások • lépesmész, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpó, virágpó termelése, feldolgozása és tárolása • védőfelszerelés, a méhek megfékezésének eszközei | | | - | - | - | Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás |

| 4.2 Tananyagegység | Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek | | | Óraszám | Munkaforma | Módszer |
|-----------------------|---|--|--|---------|---|---|
| Célja | Megismertetni a résztvevőkkel a méhbiológiához és méhegészségügyhöz kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat | | | - | - | - |
| Tartalom (témakörök) | <ul style="list-style-type: none"> • a méhek törzsfelődése, rendszertani helye, méhfajok a nyugati mézező méh négy legismertebb alfaja • a méhek testfelépítése, élettana, a méhcsalád egyedei, fiastípusok • a méhcsalád, mint életközösség felépítése, munkamegosztása és közös feladatai • a mézező méhek kasztjai, viselkedésük és tevékenységeik • az egészséges méhegyed, a fiastás és a méhcsalád képe • a méhcsalád kötelező méhegészségügyi vizsgálata • a méhegészségügy sajátosságai, a mintaküldés szabályai • a méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírások • méhbetegségek (baktérium, vírus, gomba, mikrosporidium, véglény, atka okozta betegségek) • méhkártevők és az ellenük való védekezés (rovar, pók, gerrinces) • az atka elleni védekezésre vonatkozó előírások • az engedélyezett méhészeti gyógyszerek használata, hatóanyagaik, azok váltott használatának fontossága, a védekezés hatékonysága | | | 70 | Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés | Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás |

| 4.3 Tananyagegység | A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei | Óraszám | Munkaforma | Módszer |
|-----------------------|---|---------|---|---|
| Célja | Megismertetni a résztvevőkkel a méhlegelőkkel és a méhes beporzással kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat | - | - | - |
| Tartalom (témakörök) | <ul style="list-style-type: none"> • méhlegelő fogalma, • virágok felépítése, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növények • a méhes megporzás jelentősége, az egyes növények méhes megporzása. • a vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása, a méhek telepítésének optimális távolsága • a méhlegelő nektár és virágporszemcsék termelődésének növényei • az erdei és díszfák, cserjék, a természetgyógyászati, fák és cserjék, a vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágyszárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényei • a fagykárt szenvedett növények (fák és cserjék) épektől való megkülönböztetése, az akác fagyérzékenysége • a méhek telepítési idejének meghatározása a virágbimbó fejlettsége alapján • beporzásra vonatkozó előírások, a méhek telepítésének optimális módja, vándorlási terv készítése • a vándoroltatásra vonatkozó előírások, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növényei • a tervszerű méhlegelő javítási lehetőségei és módja, méhlegelő javítási terv készítése, növények telepítése. | 30 | Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés | Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás |

| 4.4 Tananyagegység | Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek | | | Óraszám | Munkaforma | Módszer |
|-----------------------|--|--|--|---------|---|---|
| Célja | Megismertetni a résztvevőkkel a méhészethez kapcsolódó legfontosabb vállalkozási és jogi tudnivalókat. | | | - | - | - |
| Tartalom (témakörök) | <ul style="list-style-type: none"> • a méhészeket és a méhészetet érintő előírások és jogi szabályozások, • a méhek telepítésével kapcsolatos engedélyek, a méhek letelepítésének és elszállításának be- illetve kijelentése, méhcsaládok tartásának bejelentési kötelezettsége • vállalkozási formák, őstermelői tevékenység | | | 40 | Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés | Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás |

5. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

- Képzés közbeni értékelés (értékelési mód fejlesztő formája): A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

Résztvevő záró értékelése: A záróvizsga a képzés végén történik a képző képzési programjában leírtak szerint.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”

„Nem felelt meg” minősítés esetén egy alkalommal lehetőséget biztosít a képző a sikertelen záróvizsga megismétlésére. Abban az esetben, amennyiben a kihirdetett időpontban a tanfolyami résztvevő nem vesz részt a záróvizsgán, vagy annak valamely vizsgatevékenységén, akkor a hiányzása is az adott vizsgatevékenységet illetően sikertelen vizsgának minősül.

A képzés elvégzésével megszerezhető dokumentum: TANÚSÍTVÁNY

A képzés elvégzéséről szóló Tanúsítvány kiadásának feltételei:

A tanfolyami résztvevő képzéssel kapcsolatos kötelezettségeinek teljesítése

A záró vizsga megfelelt minősítésű teljesítése.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Belső záróvizsga

A belső záróvizsga írásbeli és projektfeladat vizsgatevékenységekből áll.

1. Írásbeli

A vizsgatevékenység megnevezése: Méhbiológia, a méhészet technológiája, története

Szakmai teszt: legalább 20 db tesztkérdésből áll melynek témái lehetnek a következők

1. Méhbiológia és méhegészségügy
2. A méhészet története, méhészeti technológia, amelynek része a méhanyanevelés is
3. A méhlegelő és a méhes megporzás
4. Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 40 perc

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

A vizsgatevékenység sikertelen, ha a vizsgázó a megszerezhető pontszám 40%-ánál kevesebbet ért el.

2. Projektfeladat

A vizsgatevékenység megnevezése: Méhészeti technológiai vizsga

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Egy méhészeti technológiai, méhanyanevelési, méhpempőtermelési feladat komplex elvégzése az alábbi feladatok közül:

1. Elvégzi az adott időszakra jellemző méhcsaládkezelést. Felméri és dokumentálja a méhcsalád népségét, fiasításának és élelemkészletének mennyiségét, elvégzi a méhegészségügyi vizsgálatot. Elmagyarázza, hogyan tárja fel a problémákat, és miképpen szünteti meg. Ismerteti és betartja a családkezelés egészségi-munka-, és környezetvédelmi előírásait.
2. Megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, a főhordás után rendezi a méhcsalád fészket. Ismerteti és betartja a mézelvétel munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
3. Lefedelezi és kipörgeti a mézes kereteket, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és tárolja a mézet. Ismerteti a mézes fedelezés mosóleve felhasználásának méhegészségügyi kockázatát, a fedelezés, pörgetés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
4. Gyúrt, vagy főzött cukorlepényt készít. Ismerteti a hozzávalókat, azok mennyiségi arányait, az alkotórészek előkészítésének módját. Elmondja azok kaptárakba való behelyezésének menetét. Ismerteti és betartja a cukorlepényfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
5. Tárolja, osztályozza és szétválogatja a lépeket, bemutatja és elmagyarázza a selejtezés okait. A keretből kivágja a lépet, kiolvasztja belőle a viaszt, kezeli a sonkolyt. Ismerteti és betartja a viaszfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
6. Ismerteti a keretkészítésre alkalmas fafajokat és a faanyaggal szemben támasztott követelményeket. Összeállítja, kifúrja, bedrótozza és trafó segítségével beműlépezi a kereteket. Ismerteti és betartja a keretszőgezés és műlépezés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
7. Virágport és propoliszt termel, összegyűjti a virágport és a propoliszt. A szárított virágport tisztítja, majd tárolja. Ismerteti és betartja az előírt munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.
8. Méhcsaládokat szaporít, gondoz és értékesít. Ismerteti és betartja az előírt munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásokat.
9. Ismerteti a dajkacsalád típusokat, azok ismérveit. Kiválasztja és berendezi a tenyész- és dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja méhanyanevelés munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásait.
10. Méhanyákat nevel, viaszbölcsőt márt, felragasztja és bealcázza azokat, gondozza a dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja a bölcsőmártás munka- és állategészségügyi előírásait.
11. Kelteti, eladja, vagy anyásít az anyabölcsővel, Betelepíti és pincézi a pároztatókat. A frissen petéző méhanyákat kifogja, megfesti, zárkázza, majd anyásít velük. Ismerteti és betartja az előírt munka- és környezetvédelmi előírásokat.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc, melyből 15 perc a szóbeli magyarázat, és 45 perc a projektfeladat elvégzése.

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

- szakmai, biztonsági, higiéniai szabályok betartása, (tűz-, munka-, balesetvédelem, egészségügyi és állategészségügyi előírások); 5 pont
- feladatutasítás megértése; 5 pont
- a gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje; 10 pont
- gyakorlati megvalósítás elemeinek szakszerű kivitelezése (szakmai protokoll,

szakszerűség, időbeli ütemezés, minőség);

20pont

- gyakorlati megvalósítás során alkalmazott gépek, berendezések, eszközök, anyagok használata; 20 pont
- kommunikáció minősége (szóbeli kikérdezés); 15 pont
- szükséges dokumentáció vezetése; 5 pont
- előre nem látható helyzetek, fellépő problémák kezelése, döntéshozás; 5 pont
- tudástranszfer; 10 pont
- önállóság, hatékonyság, kreativitás, igényesség. 5 pont

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

A vizsgatevékenység sikertelen, ha a vizsgázó a megszerzhető pontszám 40%-ánál kevesebbet ért el.

A belső záróvizsga akkor eredményes, ha a vizsgázó az írásbeli vizsgán és a projektfeladatnál is külön-külön elérte a megszerzhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

A belső záróvizsga sikertelen, ha a vizsgázó az írásbeli vizsgán, vagy a projektfeladatnál nem érte el a megszerzhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

6. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

6.1 Személyi feltételek

- képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettség, vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés
- végzettség hiányában 2 év igazolható szakmai gyakorlat

6.2 Tárgyi feltételek

Általános tárgyi feltételek:

a tényleges csoportlétszámnak megfelelő, felnőtt méretű tanulói asztalok és székek tábla vagy flipchart -- szükség esetén projektor vagy írásvetítő kiegészítő felszerelések: megfelelő világítás és szellőzés, ruhafogas, szemetes, stb. megfelelő kiszolgáló létesítmények: Mosdó – képzési helyszínenként min. egy.

6.3 Egyéb speciális feltételek

-

6.4 Személyi, tárgyi és egyéb speciális feltételek biztosításának módja

A személyi feltételek megbízási, felhasználási vagy vállalkozási szerződés keretében, a tárgyi feltételek pedig - helyszíntől függően - saját vagy bérelt tulajdonként kerülnek biztosításra.

7. Egyéb kiegészítő információk

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

Szakértői vélemény:

1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.
2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.

A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.

Minősítés helye, dátuma: Csolnok, 2022.06.14.

Tóthné Hajdu Gabriella
Szakértő neve

FSZ/2020/000008
Szakértői nyilvántartási szám

Tóthné Hajdu Gabriella
Szakértő aláírása

MESTO CSOPORT KFT

2521 Csolnok, Park u. 9.

Adószám: 26769215-2-11

Banksz.: 11740023-24025540

Intézmény képviselőjének aláírása

MESTO CSOPORT KFT

2521 Csolnok, Park u. 9.

Adószám: 26769215-2-11

Banksz.: 11740023-24025540

Szakmai vezető aláírása

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

A MESTO Csoport Kft. 08113004 számú, Méhész megnevezésű Képzési programról az alábbi szakértői véleményt adom:

1. A képzési program megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek, valamint a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.), továbbá a szakképzésről szóló 2019- évi LXXX. törvénynek, valamint a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) kormányrendeletnek.
2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.
3. A képzési program megfelel a szakképesítés programkövetelményében meghatározott előírásoknak.

Minősítés helye és dátuma: Csolnok, 2022.06.14.

Szakértő aláírása

.....Tóthné Hajdu Gabriella

Szakértő neve

.....Tóthné Hajdu Gabriella

Szakértő nyilvántartási száma

.....FSZ/2020/000008