

# MESTO Csoport Kft

Engedély száma: E/2021/000064

## Képzési program

### Méhész tanfolyamhoz

<b>1.1</b> Képzés megnevezése	Méhész
<b>1.2</b> A képzés célja	A szakmai képzés keretén belül megismertetni a tanfolyami résztvevőkkel a méhész feladatköréhez tartozó - a képzési program tananyagegységeiben felsorolt témákhoz kapcsolódó - elméleti és gyakorlati tudnivalókat
<b>1.3</b> A képzés célcsoportja	Vállalati vezetők döntése alapján beiskolázott munkavállalók és / vagy a saját elhatározásukból fejlődni, tovább lépni akaró személyek. A képzési program elérhető minden olyan egyén számára is, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető új szakmai képesítés megszerzését tűzte ki célként maga elé.
<b>1.4</b> Tervezett képzési idő	240 óra
<b>1.5</b> Maximális csoportlétszám	80 fő

## 2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- a méhész méhcsaládokat kezelni, kialakítani a teelő fészket, etetéssel biztosítani a teelő élelem mennyiségét.
- elvégezni a méhek gyógykezelését.
- megvédeni a lépkészletét a kártevőktől, biztosítani a méhek nyugodt teelését.
- lépeket selejtezni, kiolvasztani a viasztartalmukat.
- leülepíteni és letisztítani a viaszt, tárolni és műlépre cserélni.
- új kereteket készíteni, ezeket behuzalozni, majd beműlépezni.
- felújítani a kaptárait, méhészeti eszközeit.
- serkenteni a méhcsaládjait, bővíteni a fészket, kiegyenlíteni a méheket, rajzást gátolni.
- befogni és betelepíteni a rajokat.
- felkészíteni a méhcsaládokat az aktuális hordásra, méhanyát korlátozni, megnyitni a méztereket.
- virágzó növénykultúrát keresni, engedélyt kérni a méhek telepítésére, előkészíteni a terepet a kaptárak lepakolásához.
- vándoroltatni méheket, ennek megtörténtét bejelenteni, elérhetőségét és a veszélyt jelző táblákat a vándorhelyen kifüggeszteni.
- mézet, lépesmézet, viaszt termelni.
- méhteleníteni a mézes kereteket, beszállítani, lefedelezni és kipörgetni a mézet, szűrni, pihentetés után letisztítani, majd tárolni.
- kezelni a mézes fedelezést.
- virágport termelni, összegyűjteni, megszáritani, megtisztítani és tárolni.
- méhpempőt, méhmérget termelni, propoliszt gyűjteni.
- méhanyákat nevelni, pároztatni és anyásítani.
- méhcsaládokat szaporítani.
- feldolgozza a méhészeti termékeket.
- szakszerűen használni a méhészeti munkaeszközöket, gépeket, berendezéseket.
- betartni a munkavédelmi, a környezetvédelmi, higiéniai, étel-miszer-biztonsági előírásokat.
- önállóan dolgozni, de együttműködni más méhészekkel.
- rendszeresen képezni magát, figyelemmel követni a világhálón, a továbbképzéseken az új megoldásokat.

### 3. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

3.1 Iskolai végzettség	alapfokú iskolai végzettség
3.2 Szakmai előképzettség	-
3.3 Egészségügyi alkalmassági követelmények	szükséges
3.4 Előírt gyakorlat	-
3.5 Pályaalkalmassági vizsgálat	
3.6 Szakmai gyakorlat területe és időtartama	
3.7 Részvétel követésének módja	A képzésben résztvevő által aláírt jelenléti ív (és/vagy a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést ellenőrző, igazoló dokumentum)
3.8 Megengedett hiányzás	20% (A felnőttképzési szerződés azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a kontaktórákról a képzési programban meghatározott időnél igazolatlanul többet mulasztott.)
3.9 Egyéb feltételek	A képzésre jelentkező kérheti előzetes tudásának mérését, melynek eredményét figyelembe véve kell a résztvevő számára a képzés óraszámát meghatározni.

### 4. A tananyag egységei, azok célja, terjedelme és óraszámai

Tananyagegységek		Képzés óraszám	Ebből
			Képzésbe beszámítható óraszám
4.1.	A méhészet története és technológiája	100	0
4.2.	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	70	0
4.3.	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	30	0
4.4.	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	40	0
<b>Összesen:</b>		<b>240</b>	<b>0</b>

4.1 Tananyagegység	A méhészet története és technológiája			Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	Megismertetni a résztvevőkkel a méhészet történetével és technológiájával kapcsolatos tudnivalókat			-	-	-
Tartalom (témakörök)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a modern méhészet kialakulásának folyamata</li> <li>• a magyar méhészet története</li> <li>• kaptártípusok</li> <li>• a méhcsaládkezelés szabályai</li> <li>• a méhcsaládok tartástechnológiai elemei</li> <li>• méhcsaládok kezelése, bővítése, élelemmel való ellátása, betegségek elleni védekezése (kiegyenlítés, erősítés, megcsapolás, rajzsgátlás, építtetés)</li> <li>• a méhek nemesítésének lehetőségei, méhanyanevelés, a pároztatás és az anyásítás módszerei</li> <li>• a tartás-és termeléstecnológia eszközei</li> <li>• a méhek vándortartásának szabályai</li> <li>• a méz szállítására, kipörgetésére, tisztítására, tárolására vonatkozó előírások</li> <li>• lépesmész, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virággpor termelése, feldolgozása és tárolása</li> <li>• védőfelszerelés, a méhek megfékezésének eszközei</li> </ul>			100	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.2 Tananyagegység	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	Megismertetni a résztvevőkkel a méhbiológiához és méhegészségüghöz kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat	-	-	-
Tartalom (témakörök)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a méhek törzsfajlódése, rendszertani helye, méhfajok a nyugati mézelő méh négy legismertebb alfaja</li> <li>• a méhek testfelépítése, élettana, a méhcsalád egyedei, fiasításuk</li> <li>• a méhcsalád, mint életközösség felépítése, munkamegosztása és közös feladatai</li> <li>• a mézelő méhek kasztjai, viselkedésük és tevékenységeik</li> <li>• az egészséges méhegyed, a fiasítás és a méhcsalád kepe</li> <li>• a méhcsalád kötelező méhegészségügyi vizsgálata</li> <li>• a méhegészségügy sajátosságai, a mintaküldés szabályai</li> <li>• a méhegészségügyi zárlatra vonatkozó előírások</li> <li>• méhbetegségek ( baktérium, vírus, gomba, mikrosporídium, véglény, atka okozta betegségek)</li> <li>• méhkártevők és az ellenük való védekezés ( rovar, pók, gerinces)</li> <li>• az atka elleni védekezésre vonatkozó előírások</li> <li>• az engedélyezett méhészeti gyógyszerek használata, hatóanyagai, azok váltott használatának fontossága, a védekezés hatékonysága</li> </ul>	70	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.3 Tananyagegység	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei			Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	Megismertetni a résztvevőkkel a méhlegelőkkel és a méhes beporzással kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat			-	-	-
Tartalom (témakörök)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• méhlegelő fogalma,</li> <li>• virágok felépítése, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növények</li> <li>• a méhes megporzás jelentősége, az egyes növények méhes megporzása.</li> <li>• a vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása, a méhek telepítésének optimális távolsága</li> <li>• a méhlegelő nektár és virágpóráz termelő növényei</li> <li>• az erdei és díszfák, cserjék, a természetett gyümölcsök, fák és cserjék, a vadon élő lágy szárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágy szárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényei</li> <li>• a fagykárt szenvedett növények ( fák és cserjék) épektől való megkülönböztetése, az akác fagyérzékenysége</li> <li>• a méhek telepítési idejének meghatározása a virágbimbó fejlettsége alapján</li> <li>• bérporzásra vonatkozó előírások, a méhek telepítésének optimális módja, vándorlási terv készítése</li> <li>• a vándoroltatásra vonatkozó előírások, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növényei</li> <li>• a tervszerű méhlegelő javítási lehetőségei és módja, méhlegelő javítási terv készítése, növények telepítése.</li> </ul>			30	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

4.4 Tananyagegység	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	Óraszám	Munkaforma	Módszer
Célja	<p>Megismertetni a résztvevőkkel a méhészethez kapcsolódó legfontosabb vállalkozási és jogi tudnivalókat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a méhészeket és a méhészetet érintő előírások és jogi szabályozások,</li> <li>• a méhek telepítésével kapcsolatos engedélyek, a méhek letelepítésének és elszállításának be- illetve kijelentése, méhcsaládok tartásának bejelentési kötelezettsége</li> <li>• vállalkozási formák, őstermelői tevékenység</li> </ul>	-	-	-
Tartalom (témakörök)		40	Kontaktóra - hagyományos tanóra és valós idejű online óra, Önálló felkészülés	Előadás, magyarázat, megbeszélés, oktató videó Irányított egyéni munka Egyéni feladatmegoldás

## 5. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

- Képzés közbeni értékelés (értékelési mód fejlesztő formája): A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.

A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés

A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.

Résztvevő záró értékelése: A záróvizsga a képzés végén történik a képző képzési programjában leírtak szerint.

Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”

„Nem felelt meg” minősítés esetén egy alkalommal lehetőséget biztosít a képző a sikertelen záróvizsga megismétlésére. A pótló/javítóvizsga időpontját a képző intézmény határozza meg, de legkésőbb az eredeti záróvizsga időpontját követő két héten belüli időszakra.

Abban az esetben, amennyiben a kihirdetett időpontban a tanfolyami résztvevő nem vesz részt a záróvizsgán, vagy annak valamely vizsgatevékenységén, akkor a hiányzása is az adott vizsgatevékenységet illetően sikertelen vizsgának minősül.

A képzés elvégzésével megszerezhető dokumentum: TANÚSÍTVÁNY

A képzés elvégzéséről szóló Tanúsítvány kiadásának feltételei:

A tanfolyami résztvevő képzéssel kapcsolatos kötelezettségeinek teljesítése

A záró vizsga megfelelt minősítésű teljesítése.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

### Belső záróvizsga

A belső záróvizsga írásbeli és projektfeladat vizsgatevékenységekből áll.

#### 1. Írásbeli

A vizsgatevékenység megnevezése: Méhbiológia, a méhészet technológiája, története

Szakmai teszt: legalább 20 db tesztkérdésből áll melynek témái lehetnek a következők

1. Méhbiológia és méhegészségügy
2. A méhészet története, méhészeti technológia, amelynek része a méhanyanevelés is
3. A méhlegelő és a méhes megporzás
4. Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 40 perc

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

A vizsgatevékenység sikertelen, ha a vizsgázó a megszerezhető pontszám 40%-ánál kevesebbet ért el.

#### 2. Projektfeladat

A vizsgatevékenység megnevezése: Méhészeti technológiai vizsga

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Egy méhészeti technológiai, méhanyanevelési, méhpempőtermelési feladat komplex elvégzése az alábbi feladatok közül:

1. Elvégzi az adott időszakra jellemző méhcsaládkezelést. Felméri és dokumentálja a méhcsalád népességét, fiasításának és élelemkészletének mennyiségét, elvégzi a méhegészségügyi vizsgálatot. Elmagyarázza, hogyan tárja fel a problémákat, és miképpen szünteti meg. Ismerteti és betartja a családkezelés egészség-, munka-, és környezetvédelmi előírásait.
2. Megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, a főhordás után rendezi a méhcsalád fészket. Ismerteti és betartja a mézelvétel munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
3. Lefedelezi és kipörgeti a mézes kereteket, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és tárolja a mézet. Ismerteti a mézes fedelezés mosóleve felhasználásának méhegészségügyi kockázatát, a fedelezés, pörgetés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
4. Gyúrt, vagy főzött cukorlepenyt készít. Ismerteti a hozzávalókat, azok mennyiségi arányait, az alkotórészek előkészítésének módját. Elmondja azok kaptárakba való behelyezésének menetét. Ismerteti és betartja a cukorlepenyfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
5. Tárolja, osztályozza és szétválogatja a lépeket, bemutatja és elmagyarázza a selejtezés okait. A keretből kivágja a lépet, kiolvasztja belőle a viaszt, kezeli a sonkolyt. Ismerteti és betartja a viaszfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
6. Ismerteti a keretkészítésre alkalmas fafajokat és a faanyaggal szemben támasztott követelményeket. Összeállítja, kifúrja, bedrótozza és trafó segítségével beműlépezi a kereteket. Ismerteti és betartja a keretszögezés és műlépezés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
7. Virágport és propoliszt termel, összegyűjti a virágport és a propoliszt. A szárított virágport tisztítja, majd tárolja. Ismerteti és betartja az előírt munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.
8. Méhcsaládokat szaporít, gondoz és értékesít. Ismerteti és betartja az előírt munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásokat.
9. Ismerteti a dajkacsalád típusokat, azok ismérveit. Kiválasztja és berendezi a tenyész- és dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja méhanyanevelés munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásait.
10. Méhanyákat nevel, viaszbölcsőt márt, felragasztja és beálcázza azokat, gondozza a dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja a bölcsómártás munka- és állategészségügyi előírásait.
11. Kelteti, eladja, vagy anyásít az anyabölcsővel, Betelepíti és pincézi a pároztatókat. A frissen petéző méhanyákat kifogja, megfesti, zárkázza, majd anyásít velük. Ismerteti és betartja az előírt munka- és környezetvédelmi előírásokat.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc, melyből 15 perc a szóbeli magyarázat, és 45 perc a projektfeladat elvégzése.

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

- szakmai, biztonsági, higiéniai szabályok betartása, (tűz-, munka-, balesetvédelem, egészségügyi és állategészségügyi előírások); 5 pont
- feladatutasítás megértése; 5 pont
- a gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje; 10 pont
- gyakorlati megvalósítás elemeinek szakszerű kivitelezése (szakmai protokoll,

szakszerűség, időbeli ütemezés, minőség);

20pont

- gyakorlati megvalósítás során alkalmazott gépek, berendezések, eszközök, anyagok használata; 20 pont
- kommunikáció minősége (szóbeli kikérdezés); 15 pont
- szükséges dokumentáció vezetése; 5 pont

- előre nem látható helyzetek, fellépő problémák kezelése, döntéshozás; 5 pont
- tudástranszfer; 10 pont
- önállóság, hatékonyság, kreativitás, igényesség. 5 pont

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

A vizsgatevékenység sikertelen, ha a vizsgázó a megszerezhető pontszám 40%-ánál kevesebbet ért el.

A belső záróvizsga akkor eredményes, ha a vizsgázó az írásbeli vizsgán és a projektfeladatnál is külön-külön elérte a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

A belső záróvizsga sikertelen, ha a vizsgázó az írásbeli vizsgán, vagy a projektfeladatnál nem érte el a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

## **6. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek**

### **6.1 Személyi feltételek**

- képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettség, vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítés
- végzettség hiányában 2 év igazolható szakmai gyakorlat

### **6.2 Tárgyi feltételek**

Általános tárgyi feltételek:

a tényleges csoportlétszámnak megfelelő, felnőtt méretű tanulói asztalok és székek tábla vagy flipchart -- szükség esetén projektor vagy írásvetítő kiegészítő felszerelések: megfelelő világítás és szellőzés, ruhafogas, szemetes, stb. megfelelő kiszolgáló létesítmények: Mosdó - képzési helyszínenként min. egy.

### **6.3 Egyéb speciális feltételek**

-

### **6.4 Személyi, tárgyi és egyéb speciális feltételek biztosításának módja**

A személyi feltételek megbízási, felhasználási vagy vállalkozási szerződés keretében, a tárgyi feltételek pedig - helyszíntől függően - saját vagy bérelt tulajdonként kerülnek biztosításra.

## 7. Egyéb kiegészítő információk

A képzésre jelentkező kérésére előzetes tudásmérést biztosítunk.

Előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.

Egy csoport maximális csoportlétszáma 80 fő. A gyakorlat lebonyolítása során a gyakorlati hely befogadóképességéhez alkalmazkodva csoportbontás szükséges. Egy gyakorlati csoport maximális létszáma egy oktatóval 16 fő.

Szakértői vélemény:

1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.

2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.

A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.

Előzetes minősítés helye, dátuma: Csolnok, 2021.01.18.

MÓCSIK MÁRTA

Előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve

**MESTO CSOPORT KFT**  
2521 Csolnok, Park u. 9.  
Adószám: 26769215-2-11  
Banksz.: 11740023-24025540

Felnőttképző intézmény képviselőjének aláírása

752/2020/000116

Előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő  
nyilvántartási száma



Felnőttképzési szakértő aláírása